МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 7 «18» марта 2021 г.

**программа модуля**

**«Модуль 4. Интегрировано-проектировочный модуль»**

Направление подготовки: 05.04.02 География

Профиль «Геоинформационные системы и технологии в территориальном проектировании и прогнозировании»

Форма обучения – очно-заочная

Трудоемкость модуля – 10 з.е.

г. Нижний Новгород

2021 год

Программа модуля «Модуль 4. Интегрировано-проектировочный модуль» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 05.04.02 География, утвержденный приказом Минобрнауки России от «07» августа 2020 г. № 895;
2. Профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 954н;
3. Профессионального стандарта «Специалист по применению геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. N 921н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 05.04.02 География, Профиль «Геоинформационные системы и технологии в территориальном проектировании и прогнозировании», утв. протокол № 7 от 18.03.2021 г.

Авторы:

|  |  |
| --- | --- |
| *ФИО, должность* | *кафедра* |
| Бадьин М.М., к.п.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования | Географии, географического и геоэкологического образования |
| Асташин А.Е., доцент, к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования | Географии, географического и геоэкологического образования |
| Аракчеева О.В., доцент, к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования | Географии, географического и геоэкологического образования |

Одобрена на заседании выпускающей кафедры географии. Географического и геоэкономического образования (протокол № 7 от 17.03.2021 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

[1. Назначение модуля 4](#_Toc73552577)

[2. Характеристика модуля 4](#_Toc73552578)

[3. Структура модуля 6](#_Toc73552579)

[4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля 6](#_Toc73552580)

[5. Программы дисциплин модуля 7](#_Toc73552581)

[5.1. Программа дисциплины «Основы территориального планирования» 7](#_Toc73552582)

[5.2. Программа дисциплины «Основы территориального управления и прогнозирования» 11](#_Toc73552583)

[5.3. Программа дисциплины «Экономические основы хозяйственной деятельности и устойчивое развитие территории» 15](#_Toc73552584)

[5.4. Программа дисциплины «Стратегическое планирование регионального и муниципального развития» 20](#_Toc73552585)

[5.5. Программа дисциплины «Территориальное планирование муниципальных образований» 24](#_Toc73552586)

[5.6. Программа дисциплины «Правовые основы территориального планирования» 27](#_Toc73552587)

[6. Программа итоговой аттестации 32](#_Toc73552588)

# 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль предметной подготовки «Интегрировано-проектировочный модуль» рекомендован для направления подготовки 05.04.02 «География». Адресная группа – студенты 2 курса.

Деятельностный подход при разработке программы модуля является основополагающим. В условиях деятельностного подхода осуществляется уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия.

# 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у обучающихся теоретико-методологических и прикладных основ стратегического планирования и развития территорий.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить формирование профессиональной компетенции в области стратегического планирования и развития территорий.

3. Сформировать умения применить базовые географические знания для комплексного управления территориями на региональном и муниципальном уровнях.

**2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

*УК-1 -* Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

*УК-2 -* Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

*ПК-1 -* Способен организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности

*ПК-2 -* Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

*ПК-3 -* Способен использовать навыки планирования и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР | Содержание образовательных  результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1 | Владеет базовыми профессиональными теоретическими знаниями в области теоретико-методологических и прикладных основ стратегического планирования и развития территорий | Поиск оптимальных решений при землеустройстве и кадастрах с учетом экономических, социальных, экологических и других условий.  Подготовка заданий на разработку проектов и схем территориального планирования и землеустройства.  Подготовка предложений и мероприятий по разработке и реализации проектов. | Метод проблемного обучения  Интерактивная лекция  Лабораторный метод  Метод проектов | Доклад с презентацией  Защита проектов  Контрольные работы  Тесты тематического контроля в системе ЭИОС  Творческое задание |

**2. 3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:*

Бадьин М.М., к.п.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования.

Преподаватели:

Аракчеева О.В., к.г.н., доцент, кафедра географии, географического и геоэкологического образования;

Асташин А.Е., к.г.н., доцент, кафедра географии, географического и геоэкологического образования;

Бадьин М.М., к.п.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования.

**2.4. Статус образовательного модуля**

Образовательный модуль «Интегрировано-проектировочный модуль» относится к предметной подготовке магистрантов. Модуль является предшествующим для модулей профессиональной подготовки «Основы территориального проектирования и прогнозирования», «Комплексное изучение территорий».

**2.5. Трудоемкость модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость модуля** | **Час./з.е.** |
| Всего | 360/10 |
| в т.ч. контактная работа с преподавателем | 140/4 |
| в т.ч. самостоятельная работа | 220/6 |
| лабораторная работа | - |
| итоговая аттестация по модулю | 4 семестр |

# 3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

**«Основы территориального проектирования и прогнозирования»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Дисциплина | Трудоемкость (час.) | | | | | Трудоемкость (з.е.) | Порядок изучения | Образовательные результаты  (код ОР) |
| Всего | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Аттестация |
| Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка) | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| 1. Дисциплины, обязательные для изучения | | | | | | | | | | |
| К.М.04.01 | Основы территориального планирования | 72 | 28 |  | 44 | зачет | 2 | 3 | ОР.1 |
| К.М.04.02 | Основы территориального управления и прогнозирования | 72 | 28 |  | 44 | зачет | 2 | 3 | ОР.1 |
| К.М.04.03 | Экономические основы хозяйственной деятельности и устойчивое развитие территории | 72 | 28 |  | 44 | зачет | 2 | 3 | ОР.1 |
| К.М.04.04 | Стратегическое планирование регионального и муниципального развития | 72 | 28 |  | 44 | зачет | 2 | 4 | ОР.1 |
| 2. Дисциплины по выбору (выбрать 1 из 2) | | | | | | | | | | |
| К.М.04.ДВ.01.01 | Территориальное планирование муниципальных образований | 72 | 28 | - | 44 | зачет | 2 | 4 | ОР.1 |
| К.М.04.ДВ.01.02 | Правовые основы территориального планирования | 72 | 28 | - | 44 | зачет | 2 | 4 | ОР.1 |
| 4. аттестация | | | | | | | | | | |
| К.М.04.05 | Экзамены по модулю "Модуль 4. Интегрировано-проектировочный модуль" |  |  |  |  | экзамен |  | 4 | ОР.1 |

# 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную работу на лекционных, лабораторных, практических, семинарских занятиях и в процессе самоподготовки.

Систематизированные основы научных знаний по изучаемым дисциплинам модуля закладываются на лекционных занятиях. В ходе лекции необходимо следить за ходом изложения материала лектора и вести конспект. Конспектирование лекции – одна из форм активной самостоятельной работы, требующая навыков и умений кратко, системно, последовательно и логично формировать положения тем. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения учебным материалом. Неясные моменты выясняются в конце занятия в отведенное на вопросы время. Рекомендуется в кратчайшие сроки после прослушивания лекции проработать материал, а конспект дополнить и откорректировать. Последующая работа над текстом лекции воспроизводит в памяти ее содержание, позволяет дополнить запись, выделить главное, творчески закрепить материал в памяти.

На практических и семинарских занятиях обучающиеся приобретают навыки чтения и анализа разнообразных тематических географических карт, работают с массивами статистических данных, знакомятся с новыми литературными и картографическими материалами, обучаются работать с космическими снимками Земли и осваивают ГИС-технологии.

Для теоретического и практического освоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа, которая может осуществляться индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому семинарскому и практическому занятию.

Самостоятельная работа является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении обучающимися учебных и творческих задач. Обучающийся должен осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом, с научной информацией, осваивать интернет-ресурсы и программное обеспечение, тем самым закладывая основы самоорганизации и самовоспитания, а значит и умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

В ходе освоения программы модуля обучающийся проходит следующие виды контроля:

* текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
* промежуточный контроль по окончании изучения разделов дисциплины;
* самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
* итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена.

Особенностью процесса освоения программы модуля является использование электронной информационно-образовательной среды университета (ЭИОС). ЭИОС обеспечивает обучающихся:

* постоянным доступом к электронным версиям всех курсов программы,
* информацией о личных результатах обучения и достижениях,
* актуальной информацией о расписании занятий,
* оперативной связью с преподавателем.

# 5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

## **5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ»**

**1. Пояснительная записка**

Целью освоения дисциплины «Основы территориального планирования» является формирование теоретических знаний и практических навыков, позволяющих осуществлять территориальное планирование территорий различного иерархического уровня.

Программа по дисциплине «Основы территориального планирования» подготовлена для студентов-магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 05.04.02 «География», профилю подготовки «Геоинформационные системы и технологии в территориальном проектировании и прогнозировании» и учитывает требования ФГОС ВО. Адресную группу дисциплины модуля составляют обучающиеся 2 курса магистратуры по указанным направлениям подготовки.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Основы территориального планирования» относится к обязательным для изучения. Знания по дисциплине необходимы как базовые для дальнейшей профориентационной работы и специализации студентов при прохождении учебных практик.

Знания по дисциплине «Основы территориального планирования» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин «Стратегическое планирование регионального и муниципального развития», «Основы территориального управления и прогнозирования», «Территориальное планирование муниципальных образований»

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - создать условия формирования теоретических знаний и практических навыков, позволяющих осуществлять территориальное планирование территорий различного иерархического уровня.

*Задачи дисциплины:*

- изучение историко-географических, социальных, экономико-географических, градостроительных и других аспектов развития городов и других поселений;

- усвоение значения и содержания географических подходов к разработке схем территориального планирования и градостроительных планов.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР 1 | Владеет базовыми профессиональными теоретическими знаниями в области теоретико-методологических и прикладных основ стратегического планирования и развития территорий | ОР.1-1-1 | Владеть методами комплексной оценки территории и подходами к составлению схемы территориального планирования субъекта РФ и муниципального образования | УК-1  УК-2  ПК-3 | 1. Выступление с презентацией  2. Разработка групповых и/или индивидуальных проектов  3. Тест в ЭИОС  4. Кейс- задания  5. Разноуровневая контрольная работа |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | | | | | Контактная СР  (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практическая подготовка | Семинары | Практическая подготовка | Лабораторные | Практическая подготовка |
| **Раздел 1. Введение. Понятие, предмет и задачи территориального планирования.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 Введение. Понятие, предмет и задачи территориального планирования. | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  | 3 |
| 1.2 Изучение и конспектирование градостроительного и земельного кодексов России. |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |
| **Раздел 2. Методологические предпосылки развития территориального планирования.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 Схема территориального планирования региона: системный подход и учет принципов конструирования планировочных систем | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  | 3 |
| 2.2 Методологические предпосылки развития территориального планирования |  | 4 |  |  |  |  |  | 4 | 8 |
| **Раздел 3. Географический анализ территории** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 Комплексная оценка территории. | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  | 3 |
| 3.2 Обоснование планировочных границ района, проектного региона |  | 2 |  |  |  |  |  | 10 | 12 |
| **Раздел 4. Общее планирование** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 Общее планирование. |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 4.2 Ознакомление с законодательными актами по территориальному планированию на федеральном, региональном и муниципальном |  | 2 |  |  |  |  |  | 10 | 12 |
| **Раздел 5. Главные направления отраслевого территориального планирования.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 Главные направления отраслевого территориального планирования. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 5.2 Ознакомление с законодательными актами по главным направлениям отраслевого территориального планирования. |  | 2 |  |  |  |  |  | 10 | 12 |
| **Раздел 6. Процесс планирования, техника планирования.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 Поле деятельности плановика. |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 6.2 Процесс и техника планирования |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 6.3 Подготовка к экзамену |  | 2 |  |  |  |  |  | 10 | 12 |
| Итого: | 4 | 24 |  |  |  |  |  | 44 | 72 |

*5.2. Методы обучения*

При изучении дисциплины «Основы территориального планирования» рекомендуется применение следующих методов и методических приемов:

- словесные (беседа, интерактивная лекция, учебная дискуссия, объяснение);

-наглядные (демонстрация эксперимента, распознавание, описание, определение);

- практические (эксперимент, демонстрация, наблюдение, экскурсии), использование ЭОС.

Технологии:

- объяснительно-иллюстративные (информирование, просвещение обучающихся и организация их репродуктивной деятельности с целью выработки как общеучебных, так и специальных (предметных) умений. Технология объяснительно-иллюстративного обучения позволяет учитывать индивидуальные особенности обучающихся, совершенствовать приемы взаимодействия преподавателя и обучающихся,

- проектные (система обучения, в которой знания и умения обучающиеся приобретают в процессе планирования и выполнения проектов. Технология проектов всегда ориентирована на активную самостоятельную работу обучающихся (индивидуальную, парную и групповую), которую они выполняют в течение определенного отрезка времени).

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1-1-1 | Участие в тестировании | Тесты тематического и итогового контроля | 0-1 | 46 | 33 | 56 |
|  | Анализ картографических данных | Графическая работа | 1-3 | 4 | 6 | 12 |
| Моделирование процессов | Лабораторная работа | 1-3 | 4 | 6 | 12 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Груздев, В. М. Территориальное планирование: теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : [16+] / В. М. Груздев ; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2014. – 147 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590 (дата обращения: 31.05.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Перцик Е.Н. Территориальное планирование: Учебник - М. : Издательство Юрайт, 2018 https://biblio-online.ru/book/1D73719D-DBAE-4DA5-8A37-2D181AD84BA6.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015 - biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863

*7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

Основы территориального планирования. Электронный учебно-методический комплекс в ЭИОС Moodle

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории, оборудованной рабочими местами для выполнения учебных работ с использованием стандартных пакетов программ и пакетов обработки статистических баз данных.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, система презентаций по темам курса, набор слайдов с таблицами, схемами, учебными рисунками, [порталы и сайты.](http://mygeog.ru/interaktivnaya-karta-marshruty-puteshestvij-skachat-besplatno/)

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

**Перечень программного обеспечения**

1. MS Office

**Перечень информационных справочных систем**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

2. Научная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

3. Универсальные базы данных изданий URL: [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)

4. Электронная библиотека образовательных и научных изданий. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru).

5. Образовательный портал<http://www.mic/home>.

6. Федеральный образовательный портал «Информационные и коммуникационные технологии в образовании». /www.ict.edu.ru/

7. Вопросы информатизации образования. Научно-практический электронный альманах(электронный ресурс). Режим доступа: /www.npstoik.ru/

## **5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ»**

**1. Пояснительная записка**

Целью освоения дисциплины «Основы территориального управления и прогнозирования» является формирование системы базовых профессиональных знаний о методах и моделях регионального управления и территориального планирования, формирование у них представления об уровнях территориального управления и планирования.

Программа по дисциплине «Основы территориального управления и прогнозирования» подготовлена для студентов-магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 05.04.02 «География», профилю подготовки «Геоинформационные системы и технологии в территориальном проектировании и прогнозировании» и учитывает требования ФГОС ВО. Адресную группу дисциплины модуля составляют обучающиеся 2 курса магистратуры по указанным направлениям подготовки.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Основы территориального управления и прогнозирования» относится к обязательным для изучения. Знания по дисциплине необходимы как базовые для дальнейшей профориентационной работы и специализации студентов при прохождении учебных практик.

Знания по дисциплине «Основы территориального управления и прогнозирования» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин «Стратегическое планирование регионального и муниципального развития», «Управление территориями для устойчивого развития», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - создать условия формирования системы базовых профессиональных знаний о методах и моделях регионального управления и территориального планирования, формирование у них представления об уровнях территориального управления и планирования.

*Задачи дисциплины:*

- формирование целостного представления о роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;

- формирование навыков овладения теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;

- формирование навыков анализа современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;

- формирование представления о зарубежном опыте региональных исследований и региональной политики;

- формирование представления о теоретических вопросах территориального планирования.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР 1 | Владеет базовыми профессиональными теоретическими знаниями в области теоретико-методологических и прикладных основ стратегического планирования и развития территорий | ОР.1-2-1 | Владеть навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов | УК-1;  УК-2;  ПК-2;  ПК-3 | 1. Выступление с презентацией  2. Разработка групповых и/или индивидуальных проектов  3. Тест в ЭИОС  4. Кейс- задания  5. Разноуровневая контрольная работа |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | | | | | Контактная СР  (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практическая подготовка | Семинары | Практическая подготовка | Лабораторные | Практическая подготовка |
| **Раздел 1. Региональная политика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1.1 Регион как объект управления | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Тема 1.2 Территориальная организация, принципы и факторы развития современной российской экономики |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Тема 1.3 Региональная политика РФ: понятие, сущность и виды |  | 4 |  |  |  |  |  | 10 | 14 |
| Тема 1.4 Формирование и реализация региональной политики |  | 4 |  |  |  |  |  | 10 | 14 |
| **Раздел 2. Региональное управление и планирование** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.1 Функции управления экономикой региона | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Тема 2.2 Прогнозирование и планирование в управлении экономикой региона |  | 4 |  |  |  |  |  | 4 | 8 |
| Тема 2.3 Организация регионального управления |  | 4 |  |  |  |  |  | 10 | 14 |
| Тема 2.4 Механизмы и технологии управления экономикой региона |  | 4 |  |  |  |  |  | 10 | 14 |
| Итого: | 4 | 24 |  |  |  |  |  | 44 | 72 |

*5.2. Методы обучения*

При изучении дисциплины «Основы территориального управления и прогнозирования» рекомендуется применение следующих методов и методических приемов:

- словесные (беседа, интерактивная лекция, учебная дискуссия, объяснение);

-наглядные (демонстрация эксперимента, распознавание, описание, определение);

- практические (эксперимент, демонстрация, наблюдение, экскурсии), использование ЭОС.

Технологии:

- объяснительно-иллюстративные (информирование, просвещение обучающихся и организация их репродуктивной деятельности с целью выработки как общеучебных, так и специальных (предметных) умений. Технология объяснительно-иллюстративного обучения позволяет учитывать индивидуальные особенности обучающихся, совершенствовать приемы взаимодействия преподавателя и обучающихся,

- проектные (система обучения, в которой знания и умения обучающиеся приобретают в процессе планирования и выполнения проектов. Технология проектов всегда ориентирована на активную самостоятельную работу обучающихся (индивидуальную, парную и групповую), которую они выполняют в течение определенного отрезка времени).

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1-1-1 | Участие в тестировании | Тесты тематического и итогового контроля | 0-1 | 46 | 33 | 56 |
|  | Анализ картографических данных | Графическая работа | 1-3 | 4 | 6 | 12 |
| Моделирование процессов | Лабораторная работа | 1-3 | 4 | 6 | 12 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1 Груздев, В. М. Территориальное планирование : теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. М. Груздев. – Электрон. текстовые дан. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2014 – 147c.–Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30827

2 Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52050

3 Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.С. Русинова— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 243 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63002

*7.2. Дополнительная литература*

1 Бозо Н.В. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Бозо—Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 196 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45004\*

2 Новикова И.В. Управление региональными проектами и программами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Новикова, С.Б. Руцич— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 277 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69445

*7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

Основы территориального управления и прогнозирования. Электронный учебно-методический комплекс в ЭИОС Moodle

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории, оборудованной рабочими местами для выполнения учебных работ с использованием стандартных пакетов программ и пакетов обработки статистических баз данных.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, система презентаций по темам курса, набор слайдов с таблицами, схемами, учебными рисунками, [порталы и сайты.](http://mygeog.ru/interaktivnaya-karta-marshruty-puteshestvij-skachat-besplatno/)

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

**Перечень программного обеспечения**

1. MS Office

**Перечень информационных справочных систем**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

2. Научная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

3. Универсальные базы данных изданий URL: [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)

4. Электронная библиотека образовательных и научных изданий. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru).

5. Образовательный портал<http://www.mic/home>.

6. Федеральный образовательный портал «Информационные и коммуникационные технологии в образовании». /www.ict.edu.ru/

7. Вопросы информатизации образования. Научно-практический электронный альманах(электронный ресурс). Режим доступа: /www.npstoik.ru/

## **5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИИ»**

**1. Пояснительная записка**

Целью освоения дисциплины «Экономические основы хозяйственной деятельности и устойчивое развитие территории» является формирование системы базовых профессиональных знаний об основных закономерностях исследования экономическо-хозяйственных процессов на уровнях макро- и микросистем.

Программа по дисциплине «Экономические основы хозяйственной деятельности и устойчивое развитие территории» подготовлена для студентов-магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 05.04.02 «География», профилю подготовки «Геоинформационные системы и технологии в территориальном проектировании и прогнозировании» и учитывает требования ФГОС ВО. Адресную группу дисциплины модуля составляют обучающиеся 2 курса магистратуры по указанным направлениям подготовки.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Экономические основы хозяйственной деятельности и устойчивое развитие территории» относится к обязательным для изучения. Знания по дисциплине необходимы как базовые для дальнейшей профориентационной работы и специализации студентов при прохождении учебных практик.

Знания по дисциплине «Экономические основы хозяйственной деятельности и устойчивое развитие территории» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин «Стратегическое планирование регионального и муниципального развития», «Управление территориями для устойчивого развития», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - создать условия формирования системы базовых профессиональных знаний об основных закономерностях исследования экономическо-хозяйственных процессов на уровнях макро- и микросистем.

*Задачи дисциплины:*

1. обладание теоретическими знаниями о предмете, объекте, методах анализа хозяйственно-финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;

2. приобретение навыков моделирования производственных и социальных региональных явлений и процессов в форме пригодной для последующего практического применения в процессе обучения и трудовой деятельности;

3. показать значение и роль данного курса в условиях переходного периода к рыночным отношениям, в условиях формирования сложных экономических, социальных отношений;

4. научить применять полученные знания для решений прикладных и исследовательских задач в области, в первую очередь, экономической и социальной географии.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР 1 | Владеет базовыми профессиональными теоретическими знаниями в области теоретико-методологических и прикладных основ стратегического планирования и развития территорий | ОР.1-3-1 | Владеть основными экономико-географическими, математическими методами и приемами, практическими навыками в решении прикладных и исследовательских задач в области экономической и социальной географии, в первую очередь на субъектном уровне. | УК-1;  УК-2;  ПК-3 | 1. Выступление с презентацией  2. Разработка групповых и/или индивидуальных проектов  3. Тест в ЭИОС  4. Кейс- задания  5. Разноуровневая контрольная работа |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | | | | | Контактная СР  (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практическая подготовка | Семинары | Практическая подготовка | Лабораторные | Практическая подготовка |
| Тема 1. Введение | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 | 3 |
| Тема 2. Количественные и качественные основы анализа хозяйственной деятельности. |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 4 |
| Тема 3. Метод и методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 4 |
| Тема 4. Методика факторного анализа. | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 5 |
| Тема 5. Выявление и подсчёт резервов в анализе хозяйственной деятельности предприятий. |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 4 |
| Тема 6. Анализ формирования и размещения капитала. |  | **2** |  |  |  |  |  | **4** | 6 |
| Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия, заработной платы. | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 6 | 9 |
| Тема 8. Анализ производства и реализации продукции. |  | 2 |  |  |  |  |  | 6 | 8 |
| Тема 9. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг). | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 6 | 9 |
| Тема 10. Анализ прибыльности и финансово-хозяйственной эффективности предприятия. |  | 4 |  |  |  |  |  | 6 | 10 |
| Тема 12. Анализ эффективности инвестиционной деятельности предприятия. |  | 4 |  |  |  |  |  | 6 | 10 |
| Итого: | 4 | 24 |  |  |  |  |  | 44 | 72 |

*5.2. Методы обучения*

При изучении дисциплины «Экономические основы хозяйственной деятельности и устойчивое развитие территории» рекомендуется применение следующих методов и методических приемов:

- словесные (беседа, интерактивная лекция, учебная дискуссия, объяснение);

-наглядные (демонстрация эксперимента, распознавание, описание, определение);

- практические (эксперимент, демонстрация, наблюдение, экскурсии), использование ЭОС.

Технологии:

- объяснительно-иллюстративные (информирование, просвещение обучающихся и организация их репродуктивной деятельности с целью выработки как общеучебных, так и специальных (предметных) умений. Технология объяснительно-иллюстративного обучения позволяет учитывать индивидуальные особенности обучающихся, совершенствовать приемы взаимодействия преподавателя и обучающихся,

- проектные (система обучения, в которой знания и умения обучающиеся приобретают в процессе планирования и выполнения проектов. Технология проектов всегда ориентирована на активную самостоятельную работу обучающихся (индивидуальную, парную и групповую), которую они выполняют в течение определенного отрезка времени).

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1-1-1 | Участие в тестировании | Тесты тематического и итогового контроля | 0-1 | 46 | 33 | 56 |
|  | Анализ картографических данных | Графическая работа | 1-3 | 4 | 6 | 12 |
| Моделирование процессов | Лабораторная работа | 1-3 | 4 | 6 | 12 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1 Груздев, В. М. Территориальное планирование : теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. М. Груздев. – Электрон. текстовые дан. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2014 – 147c.–Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30827

2 Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52050

3 Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.С. Русинова— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 243 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63002

*7.2. Дополнительная литература*

1 Бозо Н.В. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Бозо—Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 196 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45004\*

2 Новикова И.В. Управление региональными проектами и программами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Новикова, С.Б. Руцич— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 277 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69445

*7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

Основы территориального управления и прогнозирования. Электронный учебно-методический комплекс в ЭИОС Moodle

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории, оборудованной рабочими местами для выполнения учебных работ с использованием стандартных пакетов программ и пакетов обработки статистических баз данных.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, система презентаций по темам курса, набор слайдов с таблицами, схемами, учебными рисунками, [порталы и сайты.](http://mygeog.ru/interaktivnaya-karta-marshruty-puteshestvij-skachat-besplatno/)

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

**Перечень программного обеспечения**

1. MS Office

**Перечень информационных справочных систем**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

2. Научная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

3. Универсальные базы данных изданий URL: [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)

4. Электронная библиотека образовательных и научных изданий. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru).

5. Образовательный портал<http://www.mic/home>.

6. Федеральный образовательный портал «Информационные и коммуникационные технологии в образовании». /www.ict.edu.ru/

7. Вопросы информатизации образования. Научно-практический электронный альманах(электронный ресурс). Режим доступа: /www.npstoik.ru/

## **5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»**

**1. Пояснительная записка**

Целью освоения дисциплины «Стратегическое планирование регионального и муниципального развития» является формирование общих компетенций о регионе как объекте стратегического планирования и управления и возможностях использования системы инструментов государственного регулирования для обеспечения саморазвития региона в современных условиях.

Программа по дисциплине «Стратегическое планирование регионального и муниципального развития» подготовлена для студентов-магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 05.04.02 «География», профилю подготовки «Геоинформационные системы и технологии в территориальном проектировании и прогнозировании» и учитывает требования ФГОС ВО. Адресную группу дисциплины модуля составляют обучающиеся 2 курса магистратуры по указанным направлениям подготовки.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Стратегическое планирование регионального и муниципального развития» относится к обязательным для изучения. Знания по дисциплине необходимы как базовые для дальнейшей профориентационной работы и специализации студентов при прохождении учебных практик.

Знания по дисциплине «Стратегическое планирование регионального и муниципального развития» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин «Прогнозирование развития территорий», «Устойчивое развитие территорий», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - создать условия формирования систематизированных знаний о регионе как объекте стратегического планирования и управления и возможностях использования системы инструментов государственного регулирования для обеспечения саморазвития региона в современных условиях.

*Задачи дисциплины:*

- изучить основные положения, категории и методы стратегического планирования развития региональной экономики;

- изучить институциональные и правовые основы регулирования регионального развития;

- изучить концепции стратегического регионального планирования социально-экономического развития субъектов РФ.

- анализировать сравнительные характеристики целевых программ;

- выявлять приоритеты стратегических планов социально-экономического развития субъектов РФ;

- осуществлять расчет параметров, определяющих границы программирования.

- выявить навыки разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР 1 | Владеет базовыми профессиональными теоретическими знаниями в области теоретико-методологических и прикладных основ стратегического планирования и развития территорий | ОР.1-4-1 | Владеть методами стратегического планирования и управления и возможностях использования системы инструментов государственного регулирования для обеспечения саморазвития региона в современных условиях | УК-1  УК-2  ПК-1  ПК-3 | 1. Выступление с презентацией  2. Разработка групповых и/или индивидуальных проектов  3. Разноуровневая контрольная работа |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | | | | | Контактная СР  (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практическая подготовка | Семинары | Практическая подготовка | Лабораторные | Практическая подготовка |
| Тема 1 Регион как объект стратегического | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Тема 2 Региональная политика государства | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 4 | 7 |
| Тема 3 Система инструментов регулирования регионального | 1 | 4 |  |  |  |  |  | 10 | 15 |
| Тема 4 Обоснование стратегии регионального | 1 | 4 |  |  |  |  |  | 10 | 15 |
| Тема 5 Стратегическое планирование социально-экономического развития региона |  | 4 |  |  |  |  |  | 10 | 14 |
| Тема 6 Стратегическое планирование в федеральных округах и регионах |  | 8 |  |  |  |  |  | 10 | 18 |
| Итого: | 4 | 24 |  |  |  |  |  | 44 | 72 |

*5.2. Методы обучения*

При изучении дисциплины «Стратегическое планирование регионального и муниципального развития» рекомендуется применение следующих методов и методических приемов:

- словесные (беседа, интерактивная лекция, учебная дискуссия, объяснение);

-наглядные (демонстрация эксперимента, распознавание, описание, определение);

- практические (эксперимент, демонстрация, наблюдение, экскурсии), использование ЭОС.

Технологии:

- объяснительно-иллюстративные (информирование, просвещение обучающихся и организация их репродуктивной деятельности с целью выработки как общеучебных, так и специальных (предметных) умений. Технология объяснительно-иллюстративного обучения позволяет учитывать индивидуальные особенности обучающихся, совершенствовать приемы взаимодействия преподавателя и обучающихся,

- проектные (система обучения, в которой знания и умения обучающиеся приобретают в процессе планирования и выполнения проектов. Технология проектов всегда ориентирована на активную самостоятельную работу обучающихся (индивидуальную, парную и групповую), которую они выполняют в течение определенного отрезка времени).

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1-1-1 | Участие в тестировании | Тесты тематического и итогового контроля | 0-1 | 46 | 33 | 56 |
|  | Анализ картографических данных | Графическая работа | 1-3 | 4 | 6 | 12 |
| Моделирование процессов | Лабораторная работа | 1-3 | 4 | 6 | 12 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Акмаева, Р.И. Стратегическое планирование и стратегический менеджмент: учеб. пособие / Р.И. Акмаева; Астрахан. техн. ун-т.?М.: Финансы и статистика, 2007.?208 с.
2. Стратегический менеджмент: Учебное пособие / М.М. Купцов. - 3-e изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011 - 184 с// http://znanium.com/bookread.php?book=209194
3. Бизнес-планирование: Учебное пособие / Под ред. проф. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013 - 296 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=426936
4. Стратегический менеджмент. Курс лекций: Учебное пособие / В.Д. Маркова, С.А. Кузнецова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 - 288 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=352139

*7.2. Дополнительная литература*

1. Кокошин, Андрей Афанасьевич. О стратегическом планировании в политике / А.А. Кокошин; Ин-т пробл. междунар. безопасности РАН, Фак. мировой политики МГУ им. М.В. Ломоносова.,Москва: КомКнига: URSS, 2007.?219,[1] с.; 22.?На 219-й с. авт.: А.А. Кокошин - проф., д.ист.н., действ. чл. Рос. акад. наук.?Библиогр. в примеч.: с. 120-175.?Имен. указ.: с. 214-218.?В конце кн. др. произведения авт..?ISBN 978-5-484-00981-7.?ISBN 5-484-00981-2.
2. Быстрицкий, Станислав Пахомович. Стратегическое планирование города в региональном развитии / С.П. Быстрицкий, В.К. Заусаев, Л.С. Воронцова; Моск. обществ. науч. фонд, Дальневосточ. НИИ рынка.?Москва: [Моск. обществ. науч. фонд], 2006.?192 с.: ил.; 20.?(Серия "Научные доклады: независимый экономический анализ"; N 174).?ISBN 5-89554-303-0.
3. Управление развитием региона: Учеб.-метод. пособие / Казан. гос. ун-т; [Сост.: Г.А. Сульдина

*7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

Стратегическое планирование регионального и муниципального развития. Электронный учебно-методический комплекс в ЭИОС Moodle

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории, оборудованной рабочими местами для выполнения учебных работ с использованием стандартных пакетов программ и пакетов обработки статистических баз данных.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, система презентаций по темам курса, набор слайдов с таблицами, схемами, учебными рисунками, [порталы и сайты.](http://mygeog.ru/interaktivnaya-karta-marshruty-puteshestvij-skachat-besplatno/)

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

**Перечень программного обеспечения**

1. MS Office
2. Quantum GIS

**Перечень информационных справочных систем**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

2. Научная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

3. Универсальные базы данных изданий URL: [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)

4. Электронная библиотека образовательных и научных изданий. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru).

5. Образовательный портал<http://www.mic/home>.

6. Федеральный образовательный портал «Информационные и коммуникационные технологии в образовании». /www.ict.edu.ru/

7. Вопросы информатизации образования. Научно-практический электронный альманах(электронный ресурс). Режим доступа: /www.npstoik.ru/

## **5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ»**

**1. Пояснительная записка**

Целью освоения дисциплины «Территориальное планирование муниципальных образований» является формирование общих компетенций о современных методах комплексных географических исследований для обработки и анализа, территориального планирования, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного территориального планирования муниципальных образований.

Программа по дисциплине «Территориальное планирование муниципальных образований» подготовлена для студентов-магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 05.04.02 «География», профилю подготовки «Геоинформационные системы и технологии в территориальном проектировании и прогнозировании» и учитывает требования ФГОС ВО. Адресную группу дисциплины модуля составляют обучающиеся 2 курса магистратуры по указанным направлениям подготовки.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Территориальное планирование муниципальных образований» относится к обязательным для изучения. Знания по дисциплине необходимы как базовые для дальнейшей профориентационной работы и специализации студентов при прохождении учебных практик.

Знания по дисциплине «Территориальное проектирование» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин «Прогнозирование развития территорий», «Устойчивое развитие территорий», «Основы территориального управления и прогнозирования».

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - создать условия формирования систематизированных знаний в области планирования пространственной организации города и освоить методы разработки документов территориального планирования (в том числе, генеральных планов муниципальных образований) и проектов планировки территории.

*Задачи дисциплины:*

- изучить теоретические знания о районной планировке, ее месте в управлении природопользованием, о ее целях, задачах, функциях и методах реализации,

- изучить принципы и методы прикладных направлениях географии,

- изучить закономерности трансформации природных геосистем под влиянием хозяйственной деятельности человека

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР 1 | Владеет базовыми профессиональными теоретическими знаниями в области теоретико-методологических и прикладных основ стратегического планирования и развития территорий | ОР.1-5-1 | Владеть методами комплексных географических исследований для обработки и анализа, географического территориальном планировании муниципальных образований. | УК-1  ОПК-2 | 1. Выступление с презентацией  2. Разработка групповых и/или индивидуальных проектов  3. Разноуровневая контрольная работа |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | | | | | Контактная СР  (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практическая подготовка | Семинары | Практическая подготовка | Лабораторные | Практическая подготовка |
| Тема 1 Исторические аспекты развития территориального планирования в России | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Тема 2 Территориальное планирование – условие устойчивого развития территорий |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Тема 3. Документы территориального планирования | 1 | 4 |  |  |  |  |  | 10 | 15 |
| Тема 4 Градостроительное зонирование территории города, виды и порядок установления территориальных зон | 1 | 4 |  |  |  |  |  | 10 | 15 |
| Тема 5. Кадастровые работы в отношении территориальной зоны и проведение её государственного кадастрового учета | 1 | 6 |  |  |  |  |  | 10 | 17 |
| Тема 6. Правила землепользования и застройки: содержание, назначение, порядок разработки и утверждения |  | 6 |  |  |  |  |  | 14 | 20 |
| Итого: | 4 | 24 |  |  |  |  |  | 44 | 72 |

*5.2. Методы обучения*

При изучении дисциплины «Территориальное планирование муниципальных образований» рекомендуется применение следующих методов и методических приемов:

- словесные (беседа, интерактивная лекция, учебная дискуссия, объяснение);

-наглядные (демонстрация эксперимента, распознавание, описание, определение);

- практические (эксперимент, демонстрация, наблюдение, экскурсии), использование ЭОС.

Технологии:

- объяснительно-иллюстративные (информирование, просвещение обучающихся и организация их репродуктивной деятельности с целью выработки как общеучебных, так и специальных (предметных) умений. Технология объяснительно-иллюстративного обучения позволяет учитывать индивидуальные особенности обучающихся, совершенствовать приемы взаимодействия преподавателя и обучающихся,

- проектные (система обучения, в которой знания и умения обучающиеся приобретают в процессе планирования и выполнения проектов. Технология проектов всегда ориентирована на активную самостоятельную работу обучающихся (индивидуальную, парную и групповую), которую они выполняют в течение определенного отрезка времени).

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1-1-1 | Участие в тестировании | Тесты тематического и итогового контроля | 0-1 | 46 | 33 | 56 |
|  | Анализ картографических данных | Графическая работа | 1-3 | 4 | 6 | 12 |
| Моделирование процессов | Лабораторная работа | 1-3 | 4 | 6 | 12 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Колясников, В. А. Современная теория и практика градостроительства: территориальное планирование городов : [16+] / В. А. Колясников. – Екатеринбург : Архитектон, 2010. – 406 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221964 (дата обращения: 30.05.2021). – Библиогр.: 368-375 – ISBN 978-5-7408-0153-7. – Текст : электронный.

2 Авдеева, Е. В. Основы градостроительства. Генеральный план малого города : учебное пособие : [16+] / Е. В. Авдеева, Е. А. Вагнер ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013. – 96 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428840 (дата обращения: 30.05.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

*7.2. Дополнительная литература*

1 Потаев, Г. А. Планировка населенных мест : учебное пособие : [12+] / Г. А. Потаев. – Минск : РИПО, 2015. – 331 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463660 (дата обращения: 30.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-498-9. – Текст : электронный.

*7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

Территориальное планирование муниципальных образований. Электронный учебно-методический комплекс в ЭИОС Moodle

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории, оборудованной рабочими местами для выполнения учебных работ с использованием стандартных пакетов программ и пакетов обработки статистических баз данных.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, система презентаций по темам курса, набор слайдов с таблицами, схемами, учебными рисунками, [порталы и сайты.](http://mygeog.ru/interaktivnaya-karta-marshruty-puteshestvij-skachat-besplatno/)

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

**Перечень программного обеспечения**

1. MS Office
2. Quantum GIS

**Перечень информационных справочных систем**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

2. Научная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

3. Универсальные базы данных изданий URL: [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)

4. Электронная библиотека образовательных и научных изданий. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru).

5. Образовательный портал<http://www.mic/home>.

6. Федеральный образовательный портал «Информационные и коммуникационные технологии в образовании». /www.ict.edu.ru/

7. Вопросы информатизации образования. Научно-практический электронный альманах(электронный ресурс). Режим доступа: /www.npstoik.ru/

## **5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ»**

**1. Пояснительная записка**

Целью освоения дисциплины «Правовые основы территориального планирования» является формирование общих компетенций в области знаний о деятельности органов государственного управления, их должностных лиц и органов местного самоуправления и их должностных лиц по применению законодательства о территориального планирования.

Программа по дисциплине «Правовые основы территориального планирования» подготовлена для студентов-магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 05.04.02 «География», профилю подготовки «Геоинформационные системы и технологии в территориальном проектировании и прогнозировании» и учитывает требования ФГОС ВО. Адресную группу дисциплины модуля составляют обучающиеся 2 курса магистратуры по указанным направлениям подготовки.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Правовые основы территориального планирования» относится к обязательным для изучения. Знания по дисциплине необходимы как базовые для дальнейшей профориентационной работы и специализации студентов при прохождении учебных практик.

Знания по дисциплине «Прогнозирование развития территории» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин «Стратегическое планирование регионального и муниципального развития», «Устойчивое развитие территорий», «Основы территориального управления и прогнозирования».

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - создать условия формирования систематизированных знаний о деятельности органов государственного управления, их должностных лиц и органов местного самоуправления и их должностных лиц по применению законодательства о территориальном планировании.

*Задачи дисциплины:*

- формирование системы знаний по основным понятиям о правовом регулировании территориального планирования;

- обучение ориентированию в действующем законодательстве о территориальном планировании;

- привитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы законодательства о территориальном планировании.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР 1 | Владеет базовыми профессиональными теоретическими знаниями в области теоретико-методологических и прикладных основ стратегического планирования и развития территорий | ОР.1-6-1 | Владеть теоретическими основами знаний о деятельности органов государственного управления, их должностных лиц и органов местного самоуправления и их должностных лиц по применению законодательства о территориальном планировании | УК-1; ОПК-2 | 1. Выступление с презентацией  2. Разработка групповых и/или индивидуальных проектов  3. Разноуровневая контрольная работа |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | | | | | Контактная СР  (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практическая подготовка | Семинары | Практическая подготовка | Лабораторные | Практическая подготовка |
| Тема 1 Понятие и принципы законодательства о градостроительной деятельности | 1 | 4 |  |  |  |  |  | 5 | 10 |
| Тема 2 Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления | 1 | 4 |  |  |  |  |  | 5 | 10 |
| Тема 3 Территориальное планирование | 1 | 4 |  |  |  |  |  | 5 | 10 |
| Тема 4 Правила землепользования и застройки | 1 | 4 |  |  |  |  |  | 5 | 10 |
| Тема 5 Порядок установления территориальных зон |  | 4 |  |  |  |  |  | 10 | 14 |
| Тема 6 Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства |  | 4 |  |  |  |  |  | 14 | 18 |
| Итого: | 4 | 24 |  |  |  |  |  | 44 | 72 |

*5.2. Методы обучения*

При изучении дисциплины «Прогнозирование развития территории» рекомендуется применение следующих методов и методических приемов:

- словесные (беседа, интерактивная лекция, учебная дискуссия, объяснение);

-наглядные (демонстрация эксперимента, распознавание, описание, определение);

- практические (эксперимент, демонстрация, наблюдение, экскурсии), использование ЭОС.

Технологии:

- объяснительно-иллюстративные (информирование, просвещение обучающихся и организация их репродуктивной деятельности с целью выработки как общеучебных, так и специальных (предметных) умений. Технология объяснительно-иллюстративного обучения позволяет учитывать индивидуальные особенности обучающихся, совершенствовать приемы взаимодействия преподавателя и обучающихся,

- проектные (система обучения, в которой знания и умения обучающиеся приобретают в процессе планирования и выполнения проектов. Технология проектов всегда ориентирована на активную самостоятельную работу обучающихся (индивидуальную, парную и групповую), которую они выполняют в течение определенного отрезка времени).

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1-1-1 | Участие в тестировании | Тесты тематического и итогового контроля | 0-1 | 46 | 33 | 56 |
|  | Анализ картографических данных | Графическая работа | 1-3 | 4 | 6 | 12 |
| Моделирование процессов | Лабораторная работа | 1-3 | 4 | 6 | 12 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1 Постовой Н.В., Таболин В.В., Черногор Н.Н. Муниципальное право России: учебник / под ред. Н.В. Постового. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юриспруденция, 2016 456 с.

2 Земельное право: учеб. для вузов / ред. Боголюбов С.А. – 3-е изд.– Москва : Проспект, 2014.– 375 с.

*7.2. Дополнительная литература*

1 Захаров И.В., Карасев А.Т., Кожевников О.А. Муниципальное право России. М., 2011

2 А.С. Волконитин, О.Л. Дубовик, Д.С. Железнов и др.; отв. ред. Г.А. Мисник. Кадастровый учет недвижимого имущества: вопросы и ответы. М.: Статут, 2015 176 с.

3 Вагизова Э.Р. Злоупотребление правом участниками земельных правоотношений. М.: Статут, 2014 160 с.

4 Елисеев Н.Г. Процессуальный договор. М.: Статут, 2015 368 с.

5 Железнов Д.С. Теоретические и практические проблемы предоставления земельных участков для строительства в городах Москва и Санкт-Петербург / под ред. Н.Г. Жаворонковой. М.: Статут, 2014 184 с.

*7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

Прогнозирование развития территории. Электронный учебно-методический комплекс в ЭИОС Moodle

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории, оборудованной рабочими местами для выполнения учебных работ с использованием стандартных пакетов программ и пакетов обработки статистических баз данных.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, система презентаций по темам курса, набор слайдов с таблицами, схемами, учебными рисунками, [порталы и сайты.](http://mygeog.ru/interaktivnaya-karta-marshruty-puteshestvij-skachat-besplatno/)

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

**Перечень программного обеспечения**

1. MS Office
2. Quantum GIS

**Перечень информационных справочных систем**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

2. Научная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

3. Универсальные базы данных изданий URL: [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)

4. Электронная библиотека образовательных и научных изданий. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru).

5. Образовательный портал<http://www.mic/home>.

6. Федеральный образовательный портал «Информационные и коммуникационные технологии в образовании». /www.ict.edu.ru/

7. Вопросы информатизации образования. Научно-практический электронный альманах(электронный ресурс). Режим доступа: /www.npstoik.ru/

# 6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля**

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по модулю. Оценка экзамена выставляется по итоговой рейтинговой оценке обучающегося.

Определение результатов освоения модуля производится на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля.

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

Rjмод. =

Rjмод. – рейтинговый балл студента j по модулю;

, ,… – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

– зачетная единица по практике, – зачетная единица по курсовой работе;

, , … – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

, – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга обучающегося по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

Оценка «отлично» выставляется, если величина среднего рейтинга обучающегося составляет 86-100 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется, если величина среднего рейтинга обучающегося составляет 71-85 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если величина среднего рейтинга обучающегося составляет 55-70 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если величина среднего рейтинга обучающегося составляет менее 55 баллов.